

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г.Казани

Утверждаю

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 83»  
Кировского района г. Казани  
\_\_\_\_\_Д.Н.Хабибуллина

Приказ от 26.03.2024 г. № 31

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ «Детский сад № 83»  
Кировского района г.Казани за 2023 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 26.03.2024 г.

г.Казань, 2024 год

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани. Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 83». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 420032 г. Казань , улица Ползунова, дом 6. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 83» - Хабибуллина Дильбер Наилловна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 83») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул. Ползунова, д.6; ул. Энгельса, д.59а.

МБДОУ «Детский сад № 83» открыт и функционирует с 2014 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

#### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 83» от «04 » марта 2024г. № 22 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 83».

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 83» Кировского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	Учреждение
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds83.kzn@tatar.ru">Ds83.kzn@tatar.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a>
Государственно общественные формы управления	Общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей обучающихся
Телефон	8(843) 237-68-90, 8(843) 555-00-49
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница 7-30-18-00, с 06-30 до 07-30 и с 18-00 до 18-30 группа присмотра и ухода в утреннее и вечернее время пребывания на платной основе. Выходные-суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Хабибуллина Дильбер Наиловна
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
Юридический адрес	420032, Республика Татарстан, город Казань, ул. Ползунова, д.6
Год ввода в эксплуатацию	2014 год
Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Тип учреждения	Бюджетное

### 1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 10 августа 2015г. №6994 Серия 16Л01 №0002897 Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1141690081433
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1656080330
Устав ДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 №515/ кзио-пк
Локальные акты, определенные	- Коллективный договор.

<p>уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об общем собрании работников.</li> <li>    Положение о нормах профессиональной этики работников.</li> <li>- Положение о публичном отчете.</li> <li>- Положение о педагогическом совете.</li> <li>- Положение о перспективном и календарном планировании.</li> <li>- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.</li> <li>- Порядок формирования, введения и хранения личных дел воспитанников.</li> <li>- Правила приема на обучение в МБДОУ.</li> <li>- Положение о Совете родителей обучающихся.</li> <li>- Положение о консультационном пункте.</li> <li>- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>
--	--

### 1.3. Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<p>Конституция Российской Федерации;  -Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;  -Конвенция о правах ребенка;  -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p>

	<p>-Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p>

*1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений*

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-

договорам	квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2024 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 19апреля 2021г., протокол №7.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МДОУ, протокол №13 от 26.08.2022г.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 29 .08.2023 года. Всего 90,00 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Вес журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.

### **Выводы и рекомендации к п.1**

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад

№83»(далее МБДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## 2. Система управления ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий ДОУ Хабибуллина Дильбер Наиловна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>-старший воспитатель: Ермакова Алевтина Викторовна ведут контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- зам. зав. по АХЧ Евграшева Валентина Айдаровна ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО и ЧС.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников ДОУ; Положением о Педагогическом совете ДОУ; Положением о Совете родителей обучающихся ДОУ;</p>
Органы самоуправления	Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов



органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам.

**Общее собрание работников ДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

**Совет родителей обучающихся** - участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе, в принятии решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и

	озеленению территории Согласовывает локальные нормативные акты по организации деятельности участников образовательного процесса.
Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОУ	Коллегиальные
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово- экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, график контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический

	<p>контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.</p>
--	---

### **Выводы и рекомендации к п. 2:**

Существующая система управления МБДОУ «Детский сад № 83» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **3. Контингент воспитанников ДОУ**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	276
Комплектование групп	В МБДОУ функционируют 15 групп,

	<p>укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет – 3 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет – 1 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет - 2 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет - 2 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет - 4 группы</p> <p>Разновозрастные группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет – 3 группы</p>
--	---

**Выводы и рекомендации к п.3**Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный.

#### 4. Кадровое обеспечение.

*4.1. Характеристика педагогического коллектива*

*4.2.Профессиональный уровень кадров:*

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: - 29 педагогов Из них: старший воспитатель – 1; воспитателей - 21; музыкальный руководитель – 2 учитель-логопед - 3 педагог-психолог – 1 инструктор по физической культуре - 1
Возраст педагогов	35-39 лет – 13 40-44 лет – 5 45-49 лет – 5 50-54 лет - 3 свыше 55 лет - 3

*4.2.Профессиональный уровень кадров:*

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 24 Среднее профессиональное – 5 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 14 педагогов,

	1 категория - 11 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, без категории - 3 педагога
Стаж работы	до 5 лет – 3 педагога от 5 до 10 лет - 2 педагога от 10 лет – 24 педагога
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2023 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 17 педагогов. Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

#### **Выводы и рекомендации к п. 4:**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Содержание образовательной деятельности.**

Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. «Региональной Программы дошкольного образования» Р.К. Шаеховой для детей от 3 до 7 лет. Допущенной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Обучение детей двум
--	--

	<p>государственным языкам в муниципальных образовательных дошкольных организациях, реализуется в рамках Стратегии развития образования в РТ на 2010 - 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее». (Региональная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012). Программа «Изучаем русский язык» / СМ. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013. УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план для МБДОУ «Детский сад № 83» разработан на основе утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.</p> <p>Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно- методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения и составляет: в младших группах - не более 15 минут, в средней группе - не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах - не более 25-30 минут</p>
<p>Коррекционная работа</p>	<p>Цель организации логопедических групп: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В апреле 2023 года из 41 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 35 человека, со значительным улучшением речи - 6 человек</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все</p>

	<p>виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную деятельность;</li> <li>- образовательную деятельность в режимные моменты;</li> <li>- самостоятельную деятельность;</li> <li>- индивидуальную работу с детьми;</li> <li>- совместную деятельность педагога и ребенка;</li> <li>- организацию предметно - развивающей среды;</li> <li>- оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией</li> </ul>
<p>Реализация задач этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 80 %. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных определены в соответствии с запросами родителей образовательных услуг</p>	<p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги. Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю). В 2023 году в дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по физкультурно-спортивному направлению: «Восточные единоборства», «Фитнес для детей»;</li> <li>- по педагогическому направлению: «Подготовка к школе», «Английский язык»; «От звука к букве»</li> <li>- по художественно-эстетическому направлению: «Очумелые ручки»; «Студия танца», «Хоровая студия»</li> </ul>

	<p>- по социальному направлению: группа присмотра и ухода в утреннее и вечернее время. Охват дополнительным образованием составляет 90% .</p> <p><b>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Юный эколог»</li> <li>- «Ручной труд»</li> <li>- «Занимательная математика»</li> <li>- «Волшебная кисточка»</li> </ul>
--	---

### Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционно-логопедической работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной и платной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

### 6. Усвоение Программы воспитанниками детского сада

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями (Федерального Государственного образовательного стандарта)</p>	<p><b>Сформированность, интегративных качеств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физически развитый - 75,2 %;</li> <li>- Любознательный, активный - 85,5 %;</li> <li>- Эмоционально-отзывчивый - 87,3 %;</li> <li>- Овладевший средствами общения - 86,6 %;</li> <li>- Способный управлять поведением - 83,9 %;</li> <li>- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи - 85,4%;</li> <li>- Имеющий первичные представления о себе - 81 %;</li> <li>- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - 8,7%;</li> </ul>



## Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

## 7. Методическая деятельность.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</li><li>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</li><li>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</li><li>4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</li><li>5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.</li><li>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов</li></ol>
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ	<p><b>В 2023 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального</li></ol>

	<p>компонента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.</li> <li>3. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности. Формировать у детей познавательную активность, любознательность.</li> </ol> <p>Педагоги ДОУ принимали участие в районных МО: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», «Сенсорное развитие ребенка- основа познания мира» «Декоративно-прикладное творчество, средство эстетического вкуса детей дошкольного возраста», «Развитие социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста».</p> <p>На базе МБДОУ «Детский сад №83» прошел Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического развития» 28.09.2023 г.</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы;</li> <li>- педагогическая литература;</li> <li>- методическая литература;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- передовой педагогический опыт;</li> </ul> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой план работы детского сада:</li> <li>- Методическая работа с кадрами.</li> <li>- Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов</li> <li>- Документация о состоянии учебно-воспитательной работы</li> </ul>
Формы организации методической работы	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, квест-технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня</p>

### Участие в конкурсах за 2023 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат участия
1	Республиканская олимпиада «Секрет письма»	Республиканский	2023	Диплом призера
2	Книга своими руками по произведения С.Я.Маршака	Район	2023	2 место
3	Книга своими руками по произведениям Э.Успенского	Район	2023	3 место
4	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2023	Диплом победителя
5	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Район	2023	Диплом Лауреата
6	Алтын сегат	Город	2023	1 место
7	Стань звездой	Район	2023	Диплом победителя
8	Книга своими руками по	Район	2023	1 место

	произведениям татарских писателей			
9	Навстречу друг другу	Район	2023	3 место
10	Лучшая интерактивная игра	Район	2023	Диплом победителя
11	Татар кызы-2023	Район	2023	Диплом победителя
12	Конкурс чтецов по произведениям г.Тукая	Район	2023	Диплом победителя
13	Спартакиада	Район	2023	2 место
14	Юный экскурсовод	Район	2023	3 место
15	Успех каждого ребенка	Район	2023	Диплом победителя
16	Академия цифровых технологий	Район	2023	3 место
17	Буду бдительным на льду и на воде	Район	2023	2 место
18	Я говорю и работаю на татарском языке	Район	2023	Диплом победителя
19	Юный журналист	Район	2023	2 место

### **Выводы и рекомендации к п. 7:**

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть,	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail:

<p>выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>Ds83.kzn@.tatar.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Адрес сайта <a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a></p> <p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p>

**Выводы и рекомендации к п. 8:**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (15)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДООУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд «Нет поборам», стенд «Безопасность ДООУ» и т.д.
Прачечная	Стиральные машины , ванна
Пищеблок	Пищеблок в 2-х зданиях оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный зал	Пианино - 2, музыкальный центр - 2, усилитель-колонка – 2 проектор - 6
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки
Кабинет педагога-психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

## 9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	3 аппарата
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 14 камер
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофон и металлорамки на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец - монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 34 шт.

### Выводы и рекомендации к п. 9:

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

## 10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

Медицинское обслуживание, условия для лечебно- оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО 16-01-004694 от 10 декабря 2015 год
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	МУЗ«ДГП № 4
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается на среднем уровне. В МБДОУ лишь 50 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 3.5 дней на одного ребенка в год. Среди дошкольников нашего МБДОУ по группам здоровья дети распределены следующим образом: 1 группа -60 дошкольников, 2 группа – 216 дошкольников, 3 группа - 9 дошкольников,5 группа-3 дошкольника
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, оздоравливающие занятия, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки - походы)

### **Выводы и рекомендации к п.10:**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МУЗ«ДГП № 4».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.



## 11. Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	МБУ «Дезинфекционная станция города Казани» контракт №512 от 14.04.2023 г.
Стирка белья, спецодежды	3,75 штатные единицы машиниста по стирке белья
Техническое обслуживание приборов учета расхода энергоресурсов	АО «Татэнергосбыт» договор №57199 Э от 29.11.2023г.
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологическое содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 16.02.2015 №16.11.12.000.М.000101.02.15(ул.Ползунова, 6) от 28.11.2019 №16.11.12.000.М.001118.11.19 (ул.Энгельса, 59А)

### Выводы и рекомендации к п.11:

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения. Однако имеются невыполненные пункты предписания в связи с отсутствием финансирования.

## 12. Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется 2 пищеблока, расположенных на 1 этажах зданий
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания:	Питание детей в МБДОУ осуществляется на

<p>калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).</p>	<p>основании 2-х недельного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».</p> <p>Ежедневно в действующем меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов, в т. ч. крупы и бобовые (43 гр. на одного ребенка/сутки). За организацию питания и полноту выполнения норм и правил СанПиН) ответственность несет руководитель дошкольного учреждения.</p> <p>Кроме этого, контроль за качеством готовых блюд в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек (шеф-повар, руководитель учреждения, медицинский работник). Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.</p>
<p>Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.</p>	<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.</li> <li>2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.</li> <li>3. График получения пищи.</li> <li>4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.</li> <li>5. Меню на 10 дней.</li> <li>6. Технологические карты.</li> <li>7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.</li> </ol> <p>Журнал учета температурного режима холодильного оборудования</p>

### **Выводы и рекомендации к п.12:**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

1 Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и

пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей

работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

Анкетный опрос родителей (288 человек) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №83» показал:

- В опросе приняло участие 80% матерей.
- Большинство респондентов в возрасте от 23 до 45 лет.
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %.
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей.
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

### **Выводы и рекомендации к пункту 13:**

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Результаты мониторинга показали, что качество дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 83» соответствует средним показателям по региону.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	48 человек/17 %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/86%
1.8.1	Высшая	14 человек/48 %

1.8.2	Первая	11 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 /276 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2956 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	674 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенный анализ показателей выявил не плохие результаты во всех сферах деятельности ДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа



(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОСДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.